

LESFICHE: REFLECTIE EIGEN GEDRAG

Lesonderwerp

Deze reflectieoefening peilt naar de zelfkennis van de leerlingen. Zorg voor een veilig klimaat in de klas zodat de leerlingen open durven te spreken.

In deze oefening is het belangrijk dat de leerlingen zelf tot het inzicht komen dat ieder van ons die zich op de openbare weg begeeft een verantwoordelijkheid heeft. Deze verantwoordelijkheid ligt voornamelijk in het stellen van gedrag dat ongevallen voorkomt.

Het is belangrijk dat de leerlingen zelf actief nadenken over wat ze veilig en onveilig gedrag vinden en dat hierover een open discussie kan ontstaan. Het is door zelf tot inzicht te komen dat leerlingen hun gedrag gaan aanpassen

Doelstelling

- De leerlingen hebben actief nagedacht over alternatieven om de verkeersveiligheid voor zichzelf en anderen te verhogen.
- Kritisch nadenken.
- Respectvol je mening geven en respectvol reageren op de mening van anderen.
- Luisteren naar elkaar.

Benodigheden

- Post its en groot bord/blad om deze op te verzamelen.

Lesverloop

De leerkracht deelt 2 post – its uit per leerling en laat de leerlingen op twee vragen antwoorden. (anoniem)

1. Welk gedrag heb jij al eens bij anderen gezien waarvan je vond dat het niet veilig was?
2. Welk gedrag heb jij zelf al eens gesteld waarvan je weet dat het niet veilig was?

Dit mogen allerlei verschillende situaties zijn. Van fietsen zonder fietsverlichting of oversteken zonder te kijken tot dronken rijden.

De leerkracht verzamelt de Post-its en overloopt ze willekeurig met de klasgroep.

Bespreking antwoorden

1. Welk gedrag hebben de leerlingen al eens bij anderen gezien waarvan ze dachten dat het niet veilig was?

- Vinden anderen dit ook onveilig gedrag? Waarom wel, waarom niet?
- Wat had die persoon anders kunnen doen zodat het wel veilige gedrag was?
- Zou jij als vriend durven ingrijpen? Waarom wel, waarom niet? Wat zou je dan doen?

Aangebrachte alternatieven en oplossingen worden besproken.

2. Welk gedrag hebben de leerlingen zelf al eens gesteld waarvan ze weten dat het niet veilig was?

- Vinden anderen dit ook onveilig gedrag? Waarom wel, waarom niet?
- Wat had de leerling anders kunnen doen zodat het wel veilig gedrag was?

Aangebrachte alternatieven en oplossingen worden besproken.

Afhankelijk van het verhaal van de getuige kunnen verschillende thema's naar boven komen. Je kan onderstaande vragen eventueel ook in de groep stellen.

- Wanneer er vluchtmisdrijf voorkwam in het verhaal: Wat vinden jullie ervan dat de veroorzaker van het ongeval vluchtmisdrijf heeft gepleegd? Begrijpen jullie dat? Waarom wel of niet?
- Niet alle ongelukken gebeuren door te snel rijden of dronkenschap. Soms zijn er andere omstandigheden die mee spelen. Zijn er leerlingen die zelf al eens een ongeluk of bijna-ongeluk hebben gehad? Wat is er juist gebeurd? Hoe voelden ze zich toen?
- Vind je dat vrienden iemand zijn autosleutels mogen afnemen als die persoon gedronken heeft en naar huis wilt rijden met de auto. Is dit zomaar vanzelfsprekend? Waarom wel en waarom niet?