

LESFICHE: BRIEF AAN DE GETUIGE

Lesonderwerp

De leerlingen schrijven een brief aan zichzelf om te openen op het moment dat ze hun rijbewijs behalen. Ze houden de brief zelf bij of geven hem aan hun ouders met de vraag hem later terug te geven. De leerlingen stellen de brief op aan de hand van enkele richtvragen die ze van de leerkracht krijgen.

Doelstelling

De leerlingen reflecteren op de getuigenis en zetten de motivatie, die ze voelen om zich veiliger te gedragen in het verkeer, om in een concreet voornemen. Ze herlezen het voornemen op het moment dat ze zelf chauffeur worden..

Benodigheden

- Pen
- Papier
- Enveloppes
- Print van de richtvragen (in bijlage)

Vorbereiding

De leerkracht bekijkt op voorhand de verschillende richtvragen en kiest er een aantal uit. De vragen worden uitgeprint op A4 papier, zodat de leerkracht deze op het bord kan hangen.

Opbouw brief:

1. Beschrijf kort wat de getuige meemaakte
2. Te kiezen vraag
3. Te kiezen vraag
4. Wat leer je uit de getuigenis voor wanneer je zelf met de auto gaat rijden?
5. Welke boodschap heb je voor jezelf?

--> Mogelijkheden voor vraag 2 en 3:

1. Wat raakte je tijdens de getuigenis?
2. Heb je ooit al eens een ongeval gezien of meegemaakt? Hoe voelde je je daarbij?
3. In welke situatie in het verkeer voel jij je onveilig?
4. Welke verkeersovertreding maak je soms?

De leerkracht voorziet papier, enveloppes.

Brief Schrijven

De leerkracht hangt de vragen op bord en deelt het papier en de enveloppen uit. De leerkracht nodigt de leerlingen uit om de vragen op het bord te beantwoorden in een brief aan zichzelf van ongeveer een A4-pagina lang. De bedoeling is dat de leerlingen (of iemand uit hun omgeving) deze brief bijhouden tot ze hun rijbewijs behalen en dat ze hem dan opnieuw lezen.

Nabespreking

De leerkracht bespreekt met de leerlingen hun antwoorden op de vragen. De antwoorden kunnen persoonlijk zijn, de leerlingen hoeven dus niets te vertellen als ze dat niet willen.

Eventueel kan dit gesprek ook plaatsvinden voor de leerlingen hun brief schrijven.

Ter inspiratie enkele mogelijke bijvragen:

- **Wat raakte je tijdens de getuigenis?**
 - Was het verhaal van de getuige anders dan je verwachtte?
 - Hoe voelde je je tijdens de getuigenis?
 - Hoe zou jij omgaan met de situatie van de getuige?
- **Heb je ooit al eens een ongeval gezien of meegemaakt?**

Hoe voelde je je daarbij?

 - Wat heb je precies meegemaakt?
 - Denk je er nog vaak aan?
 - Heeft dit je gedrag in het verkeer veranderd?
- **In welke situatie in het verkeer voel jij je onveilig?**
 - Maak je deze situatie vaak mee?
 - Wat doe je in die situatie?
 - Kan je drie manieren noemen om de situatie veiliger te maken?
- **Welke verkeersovertreding maak je soms?**
 - Welke gevolgen zou de verkeersovertreding kunnen hebben? Voor jezelf? En voor anderen?
 - Hangt je gedrag af van de mensen die bij jou zijn?
 - Vind je het nodig om je gedrag te veranderen?
 - Zijn er andere leerlingen die die overtreding niet zouden maken?
- **Wat leer je uit de getuigenis voor wanneer je zelf met de auto gaat rijden?**
 - Denk je dat het moeilijk zal zijn om hier op te letten?
 - Hoe zou je je goede voornemen kunnen onthouden?
- **Welke boodschap heb je voor jezelf?**
 - Wie wilt zijn boodschap aan zichzelf delen met de klas?
 - Hoe komt het dat je die boodschap hebt gekozen?