

LESFICHE: NABESPREKING LIVE GETUIGENIS

Lesonderwerp

Deze lesfiche is de nabespreking van de getuigenis van een betrokkene bij een verkeersongeval. Dit kan een slachtoffer, nabestaande of veroorzaker zijn.

Allen vertellen ze over hun leven voor het ongeval, het ongeval zelf en de gevolgen hiervan.

Aan de hand van de getuigenis en deze lesfiche staan de leerlingen stil bij de mogelijke oorzaken en gevolgen van een verkeersongeval.

Doelstelling

- De leerlingen hebben inzicht in de verschillende gevolgen van een verkeersongeval.
- Kritisch nadenken.
- Respectvol je mening geven en respectvol reageren op de mening van anderen.
- Luisteren naar elkaar.

Benodigheden

- Geen specifieke benodigheden.
- Eventueel Post-its voor exit-ticket.

Afhankelijk van de getuigenis: thema's die aan bod kunnen komen

- Het verlies van een dierbare.
- Fysieke afhankelijkheid bij blijvende beperkingen.
- Emotionele verwerking van een verkeersongeval.
- Heroriëntering op de arbeidsmarkt.
- Vluchtmisdrijf.
- Positie van zwakke wegebruiker op de weg.
- Alcohol in het verkeer.

Methode: groepsgesprek

Via het klasgesprek nodigen we de leerlingen uit om te ventileren en in gesprek te gaan over wat ze net gehoord hebben.

Om tot een goed gesprek te kunnen komen is een goede klassfeer van cruciaal belang. Leerlingen moeten zich veilig kunnen voelen om persoonlijke thema's en situaties te durven delen. Alleen dan worden de doelen bereikt.

Mogelijke vragen voor nabespreking van de getuigenis:

- Wat heeft je geraakt/of blijft het meeste bij?
- Waarvan ben je geschrokken?
- Wat was nieuw voor jou?
- Hoe heeft deze getuigenis jullie idee over verkeersongevallen en verkeersveiligheid veranderd?
- Waar wil je nog meer info over hebben?
- Wat neem je mee als je jezelf terug in het verkeer begeeft?
- Indien je zelf een gelijkaardig ongeval als de getuige zou overkomen. Wat zou dat voor jullie persoonlijk betekenen? Wat zou er in jullie leven dan allemaal kunnen veranderen?
- Wat zou het betekenen om plots te merken dat je niet alles meer kan als voordien?
- Hoe zou jij je voelen als je plots weer afhankelijk zou worden van je ouders om terug te moeten leren eten, om in bad of douche gezet te worden, om naar toilet te gaan,....
- Stel dat je je job niet meer kan uitoefenen waarvoor je gestudeerd hebt. Hoe zou jij daar mee omgaan?
- Wie heeft ook al een verlieservaring meegemaakt? Hoe is dat voor die persoon? Wil die hierover iets delen? (indien de klasfeer veilig genoeg is).
- Stel dat je in de positie staat van de veroorzaker. Hoe zou je hier mee omgaan? Zou dit iets veranderen in jou leven?

In dit deel van het klasgesprek is ieder zijn mening belangrijk en zijn er geen goede of slechte antwoorden. Ieder bekijkt de vragen vanuit zijn eigen leefwereld.

Afronding: Exit-ticket

Als afronding van de les schrijven de leerlingen (al dan niet) anoniem wat nog aan hun blijft kleven na deze les of wat ze zeker meenemen naar de toekomst.

De Post-it kleven de leerlingen bij het naar buitengaan op de hand van de leerkracht die ze verzameld. Nadien kunnen deze gebruikt worden als start bij de reflectie-oefening.

Extra info

- Wenst een jongere meer informatie betreffende een bepaald thema: www.rondpunt.be
- Voor emotionele ondersteuning na een verkeersongeval kan men terecht bij de dienst Slachtofferhulp van het CAW van uw regio. (<https://www.caw.be/hoe-wij-helpen/begeleiding/schokkende-gebeurtenis/slachtofferhulp/?regio>),
- Jongeren kunnen ook terecht op het Jongeren Advies Centrum van het CAW (<https://www.caw.be/jac/>)